

キャリア学習

～総合的な学習(探索)の時間～

エンカレッジコースでは、それぞれ年次相当や生徒の希望に合わせて、キャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲへ取り組みます。これはいわゆる進路学習ですが、進路を単に進学や就職だけでなく、長い人生をよりよく生きる(ウェルネス)という視点で段階的な学習を行っています。

「キャリアデザイン」とは、自分の人生や就きたい職業についてその道のりを設計する事です。つまりは、自分をつくるということです。自分についての学びを深め、ステップアップの道のりを探索していきます。

キャリアデザインⅠ

テーマ

人や社会のつながりを知り、
これからの私とつなげよう

想い

キャリアデザインⅠでは、まず自分のこと、自分が学んでいる環境のこと、そしてそれらと自分のつながりについて目を向けていきます。つながりを理解したら、これからのわたしとつなげていきます。つまり、自分がこれまでどのように育ってきたかについてふりかえり、そしてこれからどのように成長していきたいかについてプランを立てていくということです。

各期の学習テーマ	各期の学習内容
春期 エンカレッジを知ろう	エンカレッジコースの人々や沼田の森に目を向け、これからのように学んでいきたいかについて考えます。
夏期 地域を知ろう	“わたし”が住んでいる街や、広島県について学んでいきます。
秋期 社会を知ろう	“わたし”と社会のつながりについて学んでいきます。
冬期 わたしを知ろう	“わたし”について理解を深め、これからのついて考えていきます。

生徒のことは



広島に来て、もう少しで2年になるのですが、キャリアデザインを通して、自分の今までのイメージの広島とは違う魅力をたくさん知れました。

「盲点」の窓では、自分では気づいていなかった自分の良い所を知ることができました。自分では当たり前に行っている行動でも、他の人から見ると、その人の良さや尊敬する所につながっているという新たな発見もありました。



キャリアデザインⅠでは様々なことを学びました。大人になり、仕事をするようになってからも、今の自分らしさを忘れずに成長していきたいと思いました。周りの意見の通りに行動することも大切だけれど、言われたことしかやらないのではなく、自分で考えて行動することが大切だと分かりました。これからは人に頼るだけでなく、自分で考えて行動できるようになりたいです。



キャリアデザインⅡ

テーマ

物事を多面的に捉える方法を知り、
考察する力を身につけよう

想い

キャリアデザインⅡでは、まず、物事を「多面的」に観る方法を学びます。そして、観えてきた事実を基に「考察する力」を身につけていきます。キャリアデザインⅢでは、「課題探究」という内容を行い、自分自身の興味関心を「深める」ことを学習していきます。キャリアデザインⅡは、その準備段階でもあります。自分自身の「物事を観る力」を鍛え、興味関心を深めるための技術を身につけます。

各期の学習テーマ	各期の学習内容
春期 思考法を知る	様々な思考法を試しながら、「考え方を学ぶ」を実践していきます。
夏期 思考法を知る ～客観的データを使ってみよう～	思考法を用い、根拠に基づいた意見を表現していくことにチャレンジします。そのための客観的データの扱いを学びます。
秋期 ブチ探究	「生活実態調査」のデータを基に、エンカレッジ生の健康や学習についての傾向をつかみます。仮説を立てて立証する、ブチ探究を行います。
冬期 課題研究に向けた取り組み	キャリアデザインⅢ～エンカレッジ課題探究～に向けてスタートします。

生徒のことは



生活実態調査の結果から仮説を立て、検証を行いました。データを集め、それを基に考察を行うのは大変でしたが、楽しかったです。

データに合ったグラフの使い方や、エクセルの操作方法などを学ぶことができました。適切に情報収集し、分析する力が身についたと思います。



キャリアデザインⅢ

テーマ

興味関心を探る
～エンカレッジ課題探究～

想い

キャリアデザインⅢは、「自分の興味関心」を追求し、その面白さや素晴らしさを人に伝えることで、他者の新しい価値観の発見に貢献することを目的としています。

エンカレッジコースでの学習の集大成となるキャリアデザインⅢですが、さらに自分の「好き」を追求し、「発信」するためにまとめていくことを目標とします。自分の人生を「よりよく生きる」ために、この「興味関心」は自分のエネルギーの源になります。このキャリアデザインⅢで、自分の「興味関心」をとことん追求していきます。

～探究の流れ～

- ふかん
関心を俯瞰する
- テーマを設定する
- 方法を選択する
- スケジュールを組む
- 探究活動
- 収集した情報を整理する
- 考察を行う
- まとめる(論文)
- 発表

探究テーマ例

自律神経のバランスを整えるために必要なことは何か

なぜロードバイクは魅力的なのか

1970年代と2010年代の映画を比べる～共通点と違いは何か～



生徒のことは



調べたことを、Wordなどを用いて分かりやすくまとめる方法を学びました。資料を読む人や発表を聴く人に、どうすれば上手く伝えるかを考え、工夫しながらまとめました。1つの内容について、時間をかけて掘り下げた経験はこれまでほとんどなかったで、とても勉強になったと思います。今後も、自分の好きなことをじっくりと探究していきたいです。



学習発表会にて口頭発表・展示を行いました!

情報収集のために、生徒の皆さんに協力してもらい、アンケート調査を行いました。

その結果を分析し、どのようにまとめていくか、悩みながらも先生方にアドバイスをいただきながら進めることができました。自分なりに考察し、完成後は大きな達成感を味わえました。進学後も、この探究の経験を活かしながら学んでいきたいと思っています。

