

2023 KOHDAI OPEN SCHOOL

広島工業大学高等学校 オープンスクール

第1回 オープンスクール → 第2回 オープンスクール → 第3回 オープンスクール

6/17 土

場所
広島工業大学高等学校

8/20 日

場所
広島工業大学

10/21 土

場所
広島工業大学高等学校

- クラブ体験会
- K-STEAM類型体験会

9/18 月(祝)

場所: 広島工業大学高等学校

駅から近く通学快適 通学INFO

〈最寄り駅からの所要時間〉

JR山陽本線 五日市駅から 徒歩約 10分
 広島電鉄宮島線 修大協創中高前駅から 徒歩約 3分

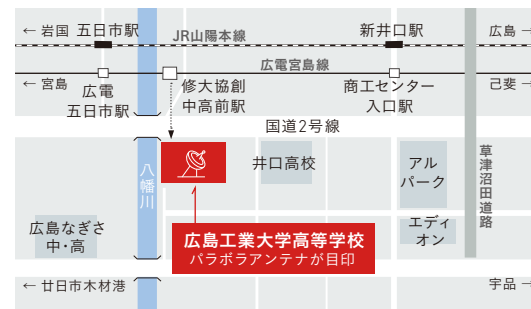
〈JR五日市駅までの所要時間〉

JR宮内串戸駅～五日市駅まで 6分
 JR広島駅～五日市駅まで 17分
 JR海田市駅～広島駅～五日市駅まで 28分
 JR大町駅～横川駅～五日市駅まで 33分

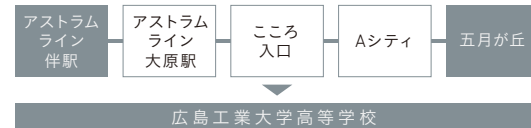
〈自転車での所要時間〉

生徒の6割が自転車通学

波出石交差点から 約15分
 廿日市駅から 約20分
 西広島駅から 約25分



スクールバス運行 [安佐南区沼田・Aシティ地区]



2024



Hiroshima Institute of Technology Senior High School

学ぶ。創る。挑む。

KOHDAI

2024 SCHOOL GUIDE

学校法人 鶴学園
広島工業大学高等学校

〒733-0842 広島市西区井口五丁目34-1
 TEL.(082)277-9205(代) FAX.(082)279-8245

最新情報は
 ホームページでチェック
 工大高校
<https://www.kodaikoko.ed.jp/>

学校法人 鶴学園
広島工業大学高等学校

TOPICS 1

国公立大学 ▶ **34名合格**

英語検定 ▶ **準1級 1名合格**
2級 18名合格



私が英検準1級を取得するために頑張ったことは、単語や熟語を覚えることです。特に、品詞を意識して取り組みました。また、長文を読むためには文の構造を理解しなければならないので、文型や構文に印をつけ、速読することができるよう工夫しました。ライティングや面接練習では、先生が手厚くサポートして下さったおかげで、自信をもって本番に臨むことができました。



TOPICS 2

6 全国大会
出場クラブ

11 中国大会
出場クラブ



TOPICS 3

**K-STEAM類型
本格始動**

**K-STEAM棟
パワーアップ**



TOPICS 4

3年間名物行事
てんこ盛り

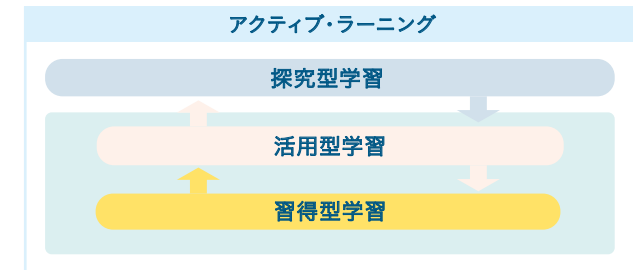
**あなただけの
青春
見つけましょう!**



? 新学習指導要領の新しい学力(資質・能力)育成で、工大高校の学びはどう進化する?

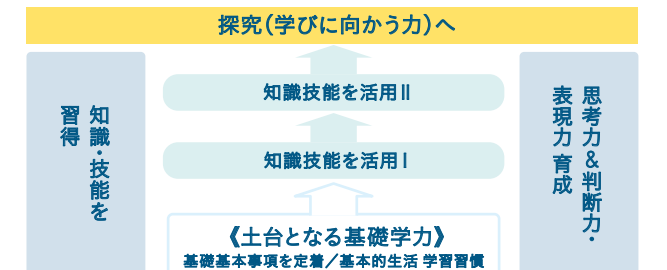
1▶ **思考力・判断力等を育成する、
習得型・活用型・探究型学習へ**

日々の授業で身につける基礎学力にプラスして、能動的な学力(知識・技能)も習得します。教師による習得型・活用型・探究型の学習方法で、思考力・判断力等を育成します。



2▶ **カリキュラム・マネジメントで、
各類型が目指す進路目標実現へ**

学力到達度評価基準を明確化します(定着度→活用度I・II→探究度)。カリキュラム・マネジメントで学力を養成し、各類型の進路目標を実現します。



3▶ **シラバスを作成し、
主体性を持って
自学自習する学びへ**

シラバスの導入により学習の到達目標を意識させ、主体的な学習を促すことができます。また、指導や評価の観点を明確化し、学習指導の工夫・改善に活かします。



4▶ **ICT教育を推進し、
生徒一人ひとりに
対する最適な学びを**

ICTを活用し個に応じた指導を行うことで、一人ひとりに最適な学びを行います。同時にクラブや特別活動で、「学びに向かう力」を養います。



5▶ **「21世紀のど真ん中
を生きる力」へ**

これからの時代に欠かせない外国語教育、理数教育、プログラミング教育を推進します。



CONTENTS

トピックス	01	CLL(クリエイティブ・ラーニング・ラボ)	13
工大高校の学びの進化	02	ALC(アカデミック・ラーニング・commons)	15
KOHDAI×探究型学習	03	施設・設備紹介	17
KOHDAI×Society 5.0	04	クラブ活動	19
5つのコース	05	進路実績	21
特別進学類型 3Sコース	07	FAQ / 制服	22
特別進学類型 SSコース	08	合格者の声	23
総合進学類型 ASコース	09	スクールライフ	25
総合進学類型 LAコース	10	新パーパス/学校長挨拶/建学の精神/教育方針	26
K-STEAM類型 CLコース	11		

KOHDAI × 探究型学習

自ら学び自ら考える力を育て、21世紀のど真ん中を

「朗らかに・誠実に・しなやかに」生きる力をはぐくむために

探究型学習とは

探究型学習とは、「暗記するだけの学習ではなく、課題に対しての問題点や情報の収集から、解決へと導く能力を育てていく学習のこと」を指します。工大高校では、アクティブ・ラーニング(主体的・対話的な深い学び)で、生徒たちが自ら課題を設定し、情報収集、整理分析、表現までを一貫して行うことで、よりよい社会を実現していく力を養っていきます。



<課題探究の一例>

広島県の人口減少を抑えるためには

広島のプロスポーツチームが地元経済にもたらす効果は

コイン通りを活性化させるためには

開かずの踏切を解消する方法は

広島で土砂災害被害を減らす方法は

世界の言語の語源と共通点とは

方言がもたらすコミュニケーションの効果とは

英語脳と日本語脳の違い

バラの香りは本当に人を癒せるのか

エナジードリンクは人にとって良い、悪い?

市町村によってゴミの出し方が違うのはなぜか

工大高校名物?うちの食堂の看板メニューはこれだ!

理想の修学旅行とは



KOHDAI × Society 5.0

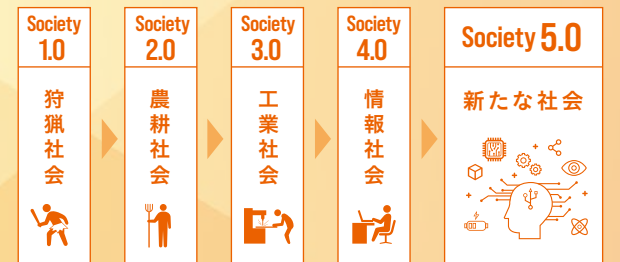
ソサエティ

IoTとAIがつくる新しい社会を

～朗らかに・誠実に・しなやかに～生きていくために

Society 5.0とは

これから訪れる社会はIoTで人とモノがつながり、様々な知識や情報が共有され、人工知能(AI)により、必要な情報が必要な時に提供されます。一人ひとりの人間が中心となる社会、これがSociety 5.0です。狩猟社会(Society 1.0)、農耕社会(Society 2.0)、工業社会(Society 3.0)、情報社会(Society 4.0)に続く未来社会の姿です。



ICT教育のメリット

- 映像やアニメーションによる視覚的で分かりやすい授業
- オンライン自主学习による学習の効率化
- 一斉授業とは違い、一人ひとりの理解度・レベルに応じた学びができる
- 選択した情報を分析し活用する力、ICTリテラシーが身につく

iPadを活用した授業

授業で使うiPadは約200台を備えており、様々な授業で活用されています。スタディサプリなどのアプリに加え、オンライン授業で使うアプリGoogle ClassroomやGoogle Meetなども追加しました。情報収集や写真・動画等による記録、シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習など、iPadをあらゆる面で活用しています。



全生徒がスタディサプリに登録

スタディサプリ(オンライン学習サービス)を全生徒に登録しています。これにより、苦手科目の自主学习や、授業でわからなかった部分の復習、志望校を意識した高いレベルの問題に挑戦するなど、生徒一人ひとりのレベルに応じた最適な学びができます。また、「適性診断」等の活用により、生徒の進路に新たな視点を与えるツールとして有効活用しています。



オンライン授業の取り組み

急な社会情勢の変化などで通常授業ができない場合にも、オンラインミーティングアプリ Google Meetなどを利用したオンライン授業ができる環境を整えています。オンライン授業により、天候や社会情勢によって登校困難な時でも学習することができます。



ICT機器の導入によるSTEAM教育の充実

STEAM教育のための、様々なICT機器を導入しています。アイデアを形にする「3Dプリンター」、身近なものスイッチなどの機能を組み合わせ、プログラミングできるツール「MESH」など、ICTツールがより身近で快適に使えるような環境を整えています。





特別進学類型

入学後定期的に知識・技能の定着度合いを測り、早い段階で足りない部分を補います。

授業や定期試験、各種テストなどを通じて、**知識・技能を活用する力**を獲得します。

目の前にある課題に取り組み、**考える力・判断する力・表現する力**を身につけます。

自ら課題設定し、試行錯誤を繰り返しながら、**解決方法を考える力**を養います。

特別進学類型には、3SコースとSSコースの2つのコースがあります。どちらのコースも国公立大学や難関私立大学への合格が目標ですが、3Sコースは九州大学や広島大学などの選抜性の強い国公立大学を目指すコースです。自分の力を伸ばしたい！そのような皆さんを後押しするコースです。

総合進学類型

クラブ活動や趣味、興味のあることを見つけ、没頭して活動に取り組み、その実践を高校での学びとしてまとめます。

学校行事だけではなく、ボランティア活動などの**課外活動への積極的な取り組み**が、自分の可能性を大きく拓いてくれます。

興味関心のあるテーマごとに**探究活動**を行い、レポート作成や発表を通して**自分磨き**をします。

高校生活でのすべての活動を文章やプレゼンテーションなどで表現することで、**自らをプロデュースする力**を身につけます。

総合進学類型では、探究活動を通じて、普段の授業だけではなく学校行事やクラブ活動、課外活動など様々な“学び”に主体的に取り組みます。2年次からASコース、LAコースの2コースに分かれます。ASコースは共通テスト3科目型の受験を念頭に一般選抜受験対策を図ります。LAコースは、総合的な学びを通じ、総合型選抜、学校推薦型選抜への対策を図ります。

K-STEAM類型

デジタルツールを積極的に利用します。能動的な授業参加のために、調べたりディスカッションしたりするツールとして活用していきます。

“理工系ものづくり教育”を展開しています。デジタル工房での実習や、授業でのICT機器活用により、**STEAMマインド**を養います。

デザイン思考を身につけ、課題解決のためのプロセスを学びます。**変化の激しい世の中でも対応できる力**を身につけます。

高大連携を推進していきます。2年次には連携講義として、広島工業大学の学びに触れる機会を設けています。

2022年4月から始まった新しい類型です。新教育課程では、身につけた知識を「どのように活用し、世の中にどう生かしていくか」が求められます。K-STEAM類型は、「たまたま好きなものを見つけ、夢中になる」をコンセプトに、生徒の「やってみようという気持ち」を形にできる環境を整えています。学んだことをアウトプットする経験をたくさん積んで欲しいと思います。

未来のキーワード

選抜性の強い国公立大学、難関私立大学への進学を目指す

国公立大学 難関私立大学への進学を目指す

広島工業大学以外の大学進学、専門学校や地元就職を目指す

広島工業大学、理工系の国公立大学への進学を目指す

コース選択

3Sコース

スペシャルスーパーセレクションコース

大学入学共通テスト6(7)教科8科目型の学びを展開し、**選抜性の強い難関国公立・私立大学**を目指します。

3S理系コース
3S文系コース

詳しくは P07 →

SSコース

スーパーセレクションコース

大学入学共通テスト6(7)教科8科目型の学びを展開し、**国公立大学および難関私立大学**を目指します。

SS理系コース
SS文系コース

詳しくは P08 →

ASコース

アドバンストセレクションコース

大学入学共通テスト3教科型の学びを展開し、**国公立大学および難関私立大学**を目指します。

AS理系コース
AS文系コース

詳しくは P09 →

LAコース

リベラルアーツコース

文系、理系に偏らない幅広い学びや多くの活動の実践によって自己実現を目指します。

LAコース

詳しくは P10 →

CLコース

クリエイティブ・ラーニングコース

5つの分野(科学、技術、工学、芸術・教養、数学)を複合的に学び、未来を創るスキルを身につける次世代型の教育を展開。新しい学びの価値を創造していきます。

CLコース

広島工業大学へ学園内推薦進学制度有
※詳しくは本校までお問い合わせください。

詳しくは P11 →

特別進学類型

3Sコース

スペシャルスーパーセレクションコース



3Sコースでは、選抜性の強い難関国公立・私立大学を目指します。その中でも、九州大学や広島大学などの国立大学を目指すコースです。教科の学力について、高校時代に教科書で学び、身につけるべき力と、皆さんが進学したい大学が求める力をつけていきます。「学びたい」という気持ちに、しっかりと応えていきます。



特別進学類型

SSコース

スーパーセレクションコース



SSコースは、国公立大学および難関私立大学を目指すコースです。主に、地域貢献タイプの国立大学や公立大学に進学し活躍する人材育成を目指します。大学入学共通テストに照準を合わせつつ、小論文・総合問題に通用する教科横断の学力も育成します。



大学入学共通テスト6(7)教科8科目型の学びを展開し、選抜性の強い難関国公立・私立大学を目指します。



大学入学共通テスト6(7)教科8科目型の学びを展開し、国公立大学および難関私立大学を目指します。



STUDENT'S VOICE



同じ夢を持つ仲間たちと、高め合える環境です。

高田 寿人さん(五市市南中学校出身)

3Sコースはみんなフレンドリーで、すぐに仲良くなることができました。切磋琢磨しながら充実した学校生活を送っています。

将来の夢は獣医師になり、ペットの殺処分を減らすこと。今は国公立大学の獣医学部進学を目指し、英語の勉強を頑張っています。特に単語が大事なので、普段から英単語を勉強する習慣を作っています。

POINT 1.

大学受験に対応する応用力の養成

週3回の7限授業と長期休暇中の講習で授業数を確保します。進度を早めながら内容を深め、大学受験に対応できる応用力を養います。



POINT 2.

試験で学習方法の改善

毎月行われる試験(定期試験・模擬試験)で、「受験」「結果分析」「学習方法の改善」の順で繰り返し学習方法の改善を行います。定期的な面談と個別指導を通して、それぞれに最適な方法を確立し力を伸ばしていきます。



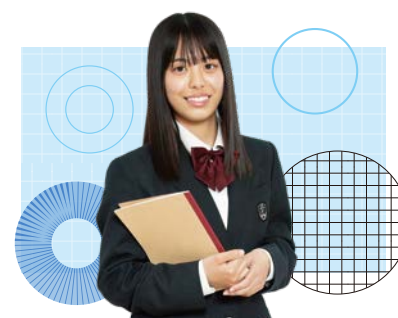
POINT 3.

キャリア教育

大学入学がゴールではなく、社会に出てからの進路を考えることが大切です。職業を研究することにより、どのように社会貢献するか、これから進むべき方向を定め、今すべきことを考えます。



STUDENT'S VOICE



自分なりの学習方法で、伸び伸びと勉強しています。

上 咲月さん(三和中学校出身)

勉強に対して前向きなクラスメイトが多い環境なので、それに影響されコツコツと自主学習に取り組むようになりました。自分の性格上、反復して勉強しないと成績が伸びないので、復習に力を入れつつみんなに負けないように頑張っています。目標は国公立大学進学です。勉強では特に数学に力を入れています。

POINT 1.

大学受験に必要な基礎力の養成

週3回の7限授業と長期休暇中の講習で授業数を確保します。授業内容を確実に理解し、大学受験に必要な基礎力を養います。



POINT 2.

問題解決能力を養成

授業で様々な課題に取り組みます。クラスメイトと協働・思考する過程で問題解決能力を養います。さらに総合問題・小論文・面接の指導を行い、大学受験に対応します。



POINT 3.

キャリア教育

社会に出てからの進路を考えることで、進むべき道が定まります。職業・大学学部研究により、今より視野を広げて進路を考えることができ、将来やりたいことが叶うように指導します。



総合進学類型

ASコース

アドバンストセレクションコース



好きなことや得意なことを見つけ伸ばします。受験では3教科型の受験を念頭に効率よく学び、得意を“強み”に変えていきます。また、クラブ活動や課外活動も学びの場として積極的に活動し、人間力の育成を目指します。放課後や長期休暇中の自学自習や個別指導を通じて、生徒一人ひとりをサポートするための指導体制が充実しています。



総合進学類型

LAコース

リベラルアーツコース



好きなことや得意なことを見つけ伸ばします。文系、理系に偏らず、幅広く学習するカリキュラムによって、総合的な学力を身につけ、探究心を持ち、学習やクラブ活動、学校行事など諸活動を意欲的に実践し、その積み重ね全てが学びとなります。各種検定の取得やボランティア活動など課外活動にも積極的に挑戦します。



大学入学共通テスト3教科型の学びを展開し、
国公立大学および難関私立大学を目指します。



文系、理系に偏らない幅広い学びや
多くの活動の実践によって自己実現を目指します。



STUDENT'S VOICE



勉強とクラブ活動、どちらも本気で取り組んでいます。

澤岡 政成さん(廿日市中学校出身)

今一番力を入れていることは、勉強とクラブ活動の両立です。サッカー部でスタメンに入り、3年生になった時にAチームで活躍することが今の目標です。

勉強でもクラブ活動でも、分からないことやできないことは友達と教えあひながら、できるまで取り組みます。何事にも諦めずに努力することを心がけています。

POINT 1.

目指せ“文武両道”!

勉強も諸活動も全力で取り組みます。本校には多くのクラブや愛好会があり、充実した施設を利用して積極的に活動することができます。活動に取り組む過程で得た技術や経験が、社会を生き抜く力となります。



POINT 2.

探究活動で自己表現力を高める!

探究型学習を通して、自ら課題を設定し解決策を表現します。学校での諸活動を常に反映し、ポートフォリオにまとめます。また三者懇談での自己プレゼンなど、探究と発表の場が日常に溢れています。



POINT 3.

自学自習力を高める!

長期休暇中も進学講習を実施します。また多機能を備える自学自習エリアを利用し自主的な学習を推進します。各種検定にも積極的に取り組み、着実なキャリア形成と学力のステップアップを図ります。



STUDENT'S VOICE



**目標に向かって頑張る
粘り強さが身につきました。**

松本 心羽さん(四季が丘中学校出身)

クラブ活動を一番頑張っています。ソフトテニスの団体戦で県大会ベスト8を目指しているので、日々練習は欠かせません。練習試合や日ごろの練習でも目的意識を持ち、課題を部員同士で話し合い、具体的な改善策を考えています。将来の目標である警察官になるためにも、幅広い視野と考える力、そして行動力を身につけたいです。

POINT 1.

幅広く学び、社会を生き抜く!

LA(リベラルアーツ)の学びとは、社会の諸問題にあらゆる角度から立ち向かうことができる学びです。幅広い基礎的な教養の習得と、言語活動や探究活動を中心とした論理的思考力の育成に重きを置いたカリキュラムにより、社会を生き抜く力を育みます。



POINT 2.

探究活動で自己表現力を高める!

探究型学習を通して、自ら課題を設定し解決策を表現します。学校での諸活動を常に反映し、ポートフォリオにまとめます。また三者懇談での自己プレゼンなど、探究と発表の場が日常に溢れています。



POINT 3.

クラブ活動も探究活動に!

クラブ活動の中では部員間で自ら課題を設定し、探究的な学びを得る活動をしています。探究的な活動を複数学年で取り組むことで、協力する姿勢や豊かな人間力、課題発見力や課題解決力を育みます。



K-STEAM 類型

CLコース

クリエイティブ・ラーニングコース



「たまたま好きなものを見つけ、夢中になる」というコーススローガンのもと、デジタル工作機器が揃った工房での「ものづくり」や最先端機器を使用した授業を通じ、「特色ある普通科」として理工系マインドを育てます。常に新しい仕組みに触れられる機会をつくり、生徒の思考力や発想力を刺激する環境を整えています。



「たまたま好きなものを見つけ、夢中になる」
生徒の可能性を引き出せる環境を整え、
未来を創るスキルを身につける次世代型の教育を展開します。



STUDENT'S VOICE



学ぶこと・考えることの面白さを毎日感じています。

菅原 颯斗さん(岩国市立由宇中学校出身)

オープンスクールで体験したK-STEAMの授業がとても面白く、ものづくりに興味があった自分にはぴったりだと思い入学を決めました。CLLの最先端の機器を使って、自分たちで考えて作ることに今一番やりがいを感じています。将来は建築物をデザインして、住みやすく働きやすい環境づくりに貢献したいです。

POINT 1.

デジタルツールで
スマートな学びを展開

1人1台のPCを用いて、ファイルの同時編集やグループワークを取り入れるなど、互いの考えを共有し合う授業を展開しています。



POINT 2.

“ものづくり”をベースとした
本格的なSTEAM教育

“ものづくり”を意識したSTEAM教育を展開し、工房実習、プログラミング、データ制作などを通じて「STEAMマインド」を育成。未来につながるスキルを習得します。



POINT 3.

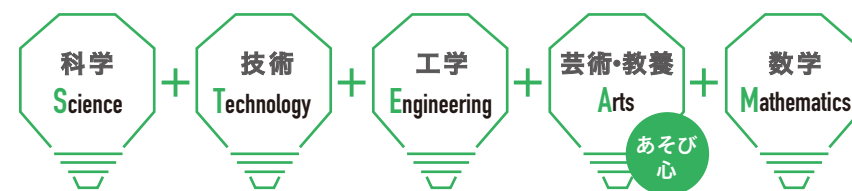
「デザイン思考」の育成

これからの世の中で活躍するための思考法として、デザイン思考を学びます。課題発見、分析・観察、プロトタイプ(試作)、議論・検証の4段階を繰り返し行い、課題解決能力を磨きます。

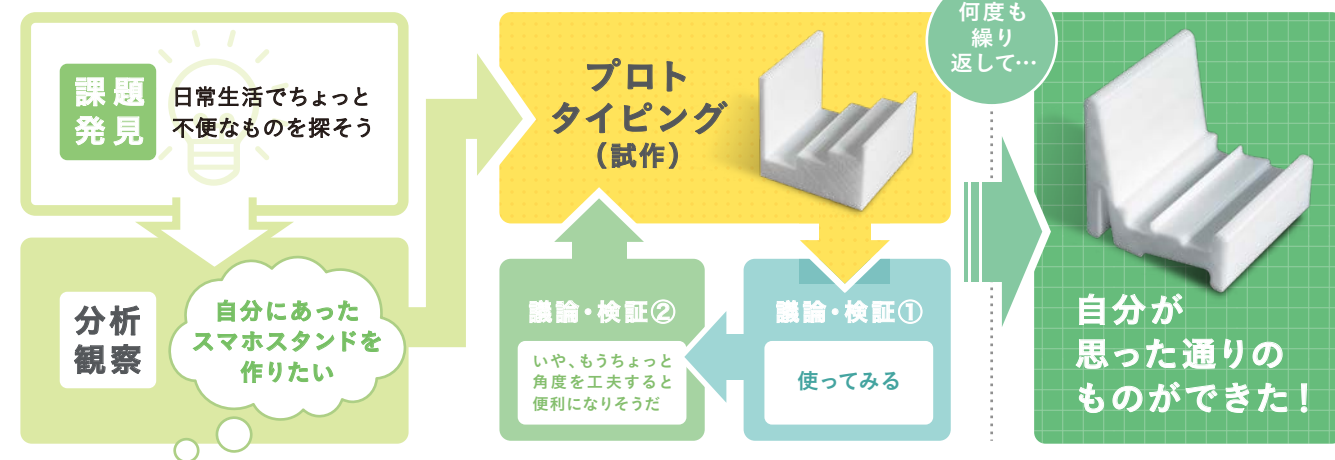


+ STEAM教育とは

STEAM教育とは、「科学」「技術」「工学」「芸術・教養」「数学」を総合的に学習する教育概念として世界中で取り組みが行われています。本校では、「A」を“あそび心”と表現し、好きなものにこだわりを持って取り組めるカリキュラムを展開しています。



+ デザイン思考を育てる授業を展開 (一例)



+ 高大教育連携 (STEAM探究I)



+ 大学教員による課題設定

大学の各学科の特徴が分かる課題を設定し、アイデアを得るためのヒントに繋がる講義を行います。生徒は各学科が設定した課題の中から、1つを選んで挑戦します。



+ 課題解決のための探究

与えられた課題に対して各自で解決方法を考え、ものづくりを通じた試行錯誤を繰り返します。大学教員や大学生によるサポートも受けながら解決方法を探っていきます。



+ ポスターセッション

成果発表会として、ポスターセッションを実施しています。制作過程をまとめ、結果や考察内容を相手に分かり易く伝える経験を積んでいきます。

各種連携 STEAM教育で可能性が広がる未来

学園内推薦

広島工業大学への進学を考える生徒のために、本校には100名を超える推薦枠があります。3年間の成績や実力試験などの一定基準を満たすと、進学することができます。

入学金半額

本校から広島工業大学に進学する場合、入学金が半額になる制度を設けており、経済的にも進学しやすい環境を整えています。

国公立大学も
目指せる

STEAM教育の先進的なプログラムを通しての学びは同法人の広島工業大学だけでなく、国公立大学進学も目指せるカリキュラムです。

デジタルファブリケーション
協会がバックアップ

デジタルものづくりの知識や技術を持った専門スタッフが、工大高校のSTEAM教育を強力にサポートしています。





クリエイティブ・ラーニング・ラボ

もっと詳しく知る



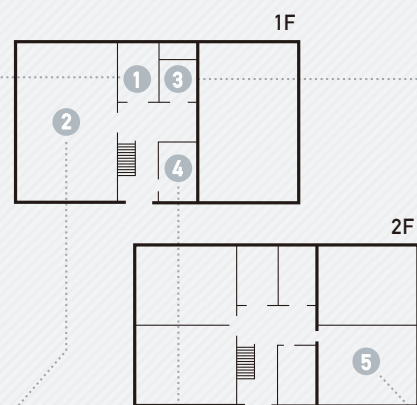
変化の激しい時代だからこそ、自由に発想し、それを形にできる“クリエイティブ力”が必要です。そんな“クリエイティブ力”を育てるSTEAM教育を実践する場として2021年9月に完成したクリエイティブ・ラーニング・ラボ。生徒の能力を最大限に引き出すために「籠もる」「つくる」「議論する」の3要素を意識した空間です。

K-STEAM棟内



1 展示室

製作物の展示・発表に留まらず、展示を通したコミュニケーションをする場になっています。時々のテーマに合わせて、世界中のアイデアを集めた企画展も開催しています。



3 素材室

アイデアを試作するための素材を保管しておく部屋です。想いを形にするとき、どんな素材で、どんな配色を使ったらいいだろうか。素材室では、使用できる素材の多種多様な見本を用意しています。



2 CLL

「こんなものを創ってみたい!」という想いを形にできるメイン教室です。3Dプリンター、レーザーカッター、UVプリンターなど、最先端のデジタル工作機器が揃っています。



4 電動木工室

SHOPBOT(ショップボット)は、大型の木材を設計図通りに自動でカットすることができ、複雑な木材加工も思いのまま。CLLにある棚の一部はSHOPBOTを使って作製されています。



5 デザインルーム

「なんでもデザインできる場所」をコンセプトにグラフィック処理に強いPCを導入。PCにはプロも使用するAdobe Creative Cloudを入れ、本格的なデザインや動画・3Dモデリングの制作も可能です。

今年度からCLLに専任職員が常駐!!

K-STEAM類型での取り組みをさらに強化していくため、株式会社デジタルファブリケーション協会様からの派遣でCLL内に専門技術を持った職員が常駐することとなりました。STEAM授業内や生徒の放課後利用などでアドバイスを受つつ、生徒一人ひとりに合ったカリキュラム作りにも協力していただいています。生徒の学びたい気持ちに応えられる環境を作っています。



3Dプリンター (樹脂積層型 光造形型)

3DCADデータをもとに、樹脂を積層させながら立体物を作ります。思い思いの形を作ることができるとあって、授業や放課後利用にて多くの作品が出力されています。



その他の事例

ペーパーカッター



薄いシート状のものを切り出す機械です。授業では、シールからデザインした文字を切り抜き、廊下に貼り付け、広告を意識した写真撮影を行いました。テンプレートを使ったカード作成も簡単にできます。



レーザーカッター

レーザー光の照射により、素材に描画したり、切り出したりできる加工機です。2Dデータを元に木材やアクリル板などに描画を行っています。



UVプリンター

UV(紫外線)で硬化するインクにより、立体物にも印刷できるプリンターです。アクリルブロックや木片などに作成したデータを印刷しています。

制作の流れ



MESH



様々な機能を持ったプログラミングセンサーブロックです。人の動き、明るさ、温度などを測定することができるため、他の素材と組み合わせで考えた仕組みを簡単に実現できます。

VRゴーグル



1人1台の最新VRゴーグルを用いて、作成した3DモデルをVRで確認し、VR世界にどっぷりと没入しながらグループでの作品制作などを行います。

CLL activities

第14回EDIX(教育総合展)東京に2年連続で出展!!

2023年5月10~12日の3日間、東京ビッグサイトにて開催された日本最大の教育展「第14回EDIX東京」に参加しました。本校CLLと密接な関わりがある株式会社デジタルファブリケーション協会様および株式会社ローランドディー・ジー様共催のブースにて、K-STEAM類型の教育活動を紹介しました。本校が実践するSTEAM教育、CLLでのものづくりなどを全国からの来場者に紹介し、K-STEAM類型の魅力をアピールしてきました。



ALC

[アカデミック・ラーニング・コモンズ]

9教室分の広さと6つの機能を備えた
3号館の象徴的な施設、ALC(アカデミック・ラーニング・コモンズ)。
生徒自身が「主体的」「協働的」に
学ぶことができるように様々な工夫をこらし、
グローバル社会で求められる
「生きる力」を育むことができる場所です。



非公認カウンセラー

ラボちゃんとは?

広島工業大学高校の非公認カウンセラーのAIロボットラボちゃん。言葉は話さないけれど、癒してくれるみんなのアイドルです!



Academic Learning Commons

もっと詳しく知る



自ら学ぶ力を育てる 自学自習エリア



落ち着いて集中できる空間です。多くの生徒が放課後や空き時間を使って予習や復習、課題に取り組んでいます。

学びに合わせてレイアウトを変化 プレゼンテーションエリア



グループ活動やディベートなど、多彩な学びの形に合わせて自由に机をレイアウトすることができます。

生徒主導で多彩な力を磨く アクティブラーニングエリア



新たなアイデアの創造、仲間とディスカッションを行う楽しさを感じられるスペースです。

ICT教育で表現力を高める プレゼンピット



ノートパソコン45台を備え、授業では大型ホワイトボードをスクリーンにしてプレゼンテーションを行っています。

和の心を世界に広める 国際交流エリア



茶道・華道を行う和のスペースです。国際交流で留学生に日本文化を伝える場として利用されています。

通うのが楽しみになる 図書館エリア



受験の参考書から話題の本・雑誌まで約29,000冊の書籍を所蔵。常駐の司書がレファレンスを行います。



陸上競技場 全天候型トラック



野球専用黒土グラウンド



柔道場



小アリーナ[MSC]



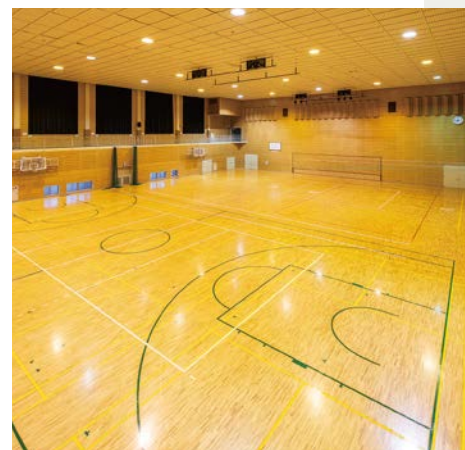
人工芝サッカー場



売店



テニスコート



大アリーナ[MSC]

施設・ 設備紹介

学校生活を彩る、充実した設備。
勉強も運動ものびのびと行える
きれいで快適な環境が
整っています。

もっと詳しく知る



ウイステリアガーデン(食堂)



視聴覚室



大アリーナ[MSC](移動座席展開時)



トレーニングルーム[MSC]



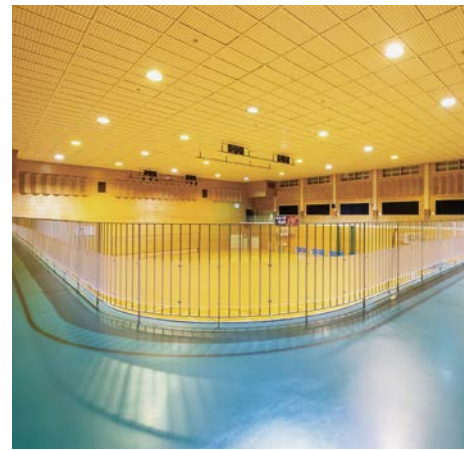
弓道場



音楽室



3号館



ランニングコース[MSC]



オープンテラス

CLUB
ACTIVITIES

活動

クラブ

楽しさや喜びを味わい、
学校生活に豊かさをもたらすクラブ活動。
全国大会、インターハイに出場する
ハイレベルなクラブが多数活躍中！

クラブ活動をもっと詳しく知る



体育系
→



文化系
→



野球部

【大会実績】
■令和4年度 秋季広島県高校野球大会 ベスト8



サッカー部

【大会実績】
■令和4年度 全国高校サッカー選手権広島県大会 ベスト16
■高円宮杯 JFAU-18 サッカーリーグ 2023広島 2部リーグ



陸上競技部

【大会実績】
■令和4年度 中国高校総体 14名 出場
■令和4年度 徳島インターハイ 1名 出場(女子:400mH)



男子バレーボール部

【大会実績】
■令和4年度 全日本高等学校バレーボール選手権大会 広島県予選会 ベスト4
■令和4年度 中国高等学校バレーボール選手権大会 広島県予選会 ベスト8



女子バレーボール部

【大会実績】
■令和4年度 広島県高等学校バレーボール新人選手権大会 第5位
■令和4年度 中国高等学校新人バレーボール大会 出場



柔道部

【大会実績】
■令和5年度 北海道インターハイ 男子-60kg級 出場
■令和4年度 愛媛インターハイ 男子-60kg級 出場
■令和4年度 広島県高校総体 男子団体 第3位 女子団体 第3位



ボート部

【大会実績】
■令和4年度 中国高校ボート選手権広島県予選会 優勝
■令和4年度 広島県高等学校総合体育大会 ボート競技会 第2位



馬術部

【大会実績】
■令和4年度 中四国高等学校 馬術競技大会 L級障害飛越競技A 第3位
■令和2年度 中四国高等学校 馬術競技大会 L級障害飛越競技B 第3位



ダンス部

【大会実績】
■令和4年 ダンスドリル秋季競技大会 中国・四国大会 HIPHOP女子部門 Medium編成 第1位
■Dance Drill Winter Cup 2023 第14回全国高等学校 ダンスドリル冬季大会 HIPHOP女子部門 Medium編成 出場



駅伝部

【大会実績】
■令和4年度 徳島インターハイ 女子800m・1500m 出場
■令和4年度 全国都道府県対抗女子駅伝 7区9位



卓球部

【大会実績】
【男子】
■令和5年度 広島県高校総体 第5位 中国大会 出場
■令和4年度 県新人(団体)A級 第8位
【女子】
■令和5年度 広島県高校総体 第4位 中国大会 出場
■令和4年度 県新人(団体)A級 第4位



弓道部

【大会実績】
■令和4年度 広島県高等学校弓道選手権大会 近隣の部 男子団体8位 男子個人9位
■令和4年度 広島県高等学校弓道選手権大会 遠隣の部 男子団体2位 男子個人4位・5位 女子個人8位



男子バスケットボール部

【大会実績】
■令和4年度 第75回全国高等学校バスケットボール選手権大会広島県大会 ベスト16
■令和4年度 第70回広島県高等学校バスケットボール新人大会 出場



女子バスケットボール部

【大会実績】
■令和4年度 広島県総合体育大会 出場



吹奏楽部

【大会実績】
■令和4年度 広島県吹奏楽コンクール(高等学校小編成部門)金賞
■アンサンブルコンテスト、吹奏楽私学祭 出場



写真部

【大会実績】
■令和4年度 県写真連盟写真展 4席:1名,5席:3名
■令和4年度 県写真連盟新人大会 フィルムの部 3席:3名 4席:4名 デジタルの部 5席:1名



日本文化部

【大会実績】
■令和5年度 高校生花いけバトル 全国選抜大会 予選ラウンド3位、決勝トーナメント 進出
■令和4年度 高校生花いけバトル 全国選抜大会 予選ラウンド2位、決勝トーナメント 進出



美術工芸部

体育祭・学校祭等、学校行事のポスターを担当 G7広島サミットにてラッピングバス(広島バス)のデザイン絵を制作



バドミントン部

【大会実績】
【男子】
■令和4年度 県総体 学校対抗戦 ベスト16
【女子】
■令和4年度 県総体&新人戦 個人対抗戦 ダブルス 出場



剣道部

【大会実績】
■令和4年度 広島県高等学校新人大会 団体戦男子 出場
■令和4年度 広島県高等学校新人剣道大会 個人男子 出場



テニス部

【大会実績】
【男子】
■令和4年度 中国大会 出場(個人) シングルス1名(ベスト32)
【女子】
■令和4年度 県総体 出場(個人) ダブルス1組



ソフトテニス部

【大会実績】
■令和4年度 広島県高等学校ソフトテニス 新人選手権大会 団体戦 男子ベスト8・女子ベスト16



生徒会執行部

私たちの活動は学校行事の運営です。学校の「緑の下の力持ち」として日々活動しています。



放送部

放送部は、入学式、体育祭、学校祭、卒業式など各学校行事において裏方として活動しています。学校行事を少しでも盛り上げられるように頑張っていきたいと思います。



英会話部

英語が好きな人、英語力を伸ばしたい人、みんなで英語を楽しむ時間を共有しましょう。



未来デザイン部

【大会実績】
■令和4年度 広島県高等学校総合文化祭 マルチメディア作品展 動画部門 優良賞

進路実績

Passing results



夢の実現に向けた、学びの成果。
工大高校は、生徒一人ひとりが希望する進路を強力にバックアップします。

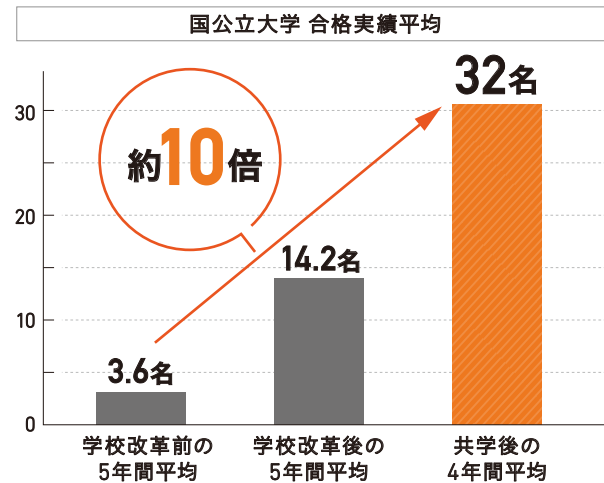
広島大学をはじめ、県内外の国公立大学に多数の合格者を輩出

令和4年度の
国公立大学
合格者合計 **34名**

国公立大学 令和4年度卒業生の合格者実績

東京海洋大学	1	周南公立大学	3
広島大学	2	山口東京理科大学	1
山口大学	3	旭川市立大学	1
奈良教育大学	1	青森県立保健大学	1
鹿屋体育大学	1	都留文科大学	1
県立広島大学	4	公立諏訪東京理科大学	1
広島市立大学	7	高知工科大学	3
福山市立大学	1	福岡県立大学	1
尾道市立大学	1	長崎県立大学	1

国公立大学
合格者
(過去4年間実績) **128名**



私立大学にも合格者多数!

県外私立大学 過去3年間の主な合格者実績

慶應義塾大学	3	関西大学	1
明治大学	1	関西学院大学	2
法政大学	1	同志社大学	4
日本大学	1	立命館大学	11
東洋大学	4	近畿大学	38
駒澤大学	2	その他多数	

県内私立大学 過去3年間の合格者実績

広島工業大学
合格者 **406名** (学内推薦生 **189名**)

広島修道大学	211	安田女子大学	100
広島経済大学	101	広島国際大学	143

広島文教大学/日本赤十字広島看護大学/広島女学院大学/福山大学/比治山大学/広島都市学園大学/広島文化学園大学

FAQ

よくある質問

もっと詳しく知る



Q1. 男女比を教えてください。

男女比はおおよそ2:1です。令和5年4月現在1,265名の在籍者のうち、男子生徒が806名、女子生徒が459名となっています。

Q2. クラブの活動時間を教えてください。

クラブによって異なりますが、運動部は16時~18時半、文化部は16時~18時としているクラブが多いです。平日は19時を完全下校としています。

Q3. 特待生制度はありますか。

学業成績が優秀で品行方正な生徒については、特待生として採用する奨学金制度があります。特別進学類型のみの制度で、年次ごとの審査がありますが、高い継続率となっています。

Q4. 食堂の一番人気メニューは何ですか。

ラーメンです。本校では食堂の他にも、パンの自動販売機やお惣菜パン・デニッシュの購買コーナーなど、豊富な種類を取り揃えてみなさんをお待ちしています。

Q5. スマートフォン(携帯電話)の持ち込みは可能ですか。

登下校中の防犯目的、災害時の緊急連絡用及び、学習用として持ち込みを許可しています。

Q6. スクールカウンセラーの先生はいますか。

スクールカウンセラー(臨床心理士)が週1回訪れ、学校や家庭の悩みに対して、客観的かつ専門的なアドバイスが受けられます。個室にて相談に応じ、相談内容の秘密は厳守します。また、保護者の方も利用できます。

制服

あらゆる生徒にフィットする制服を目指して

本校の制服はあらゆる生徒に似合うように、シンプルなデザインを採用しています。色は学校生活以外にフォーマルな場やリクルート活動にもふさわしいチャコールグレーで上品な雰囲気仕上げました。ネクタイや随所に入ったイニシャルには、差し色として鶴学園のスクールカラーのエンジ色を取り入れています。



プラスで自由購入のオプションもご用意

本校では正装のほか、自由購入のオプションも充実しています。キュロットやセーラージャケット、リボン、カラーシャツ(ブルー・ピンク)などを用意し、自分の好みやスタイルに合わせて自由に選択することができます。



広島大学 情報科学部 情報科学科 合格

-開田 桜介さん(広島大学附属東雲中学校 出身)

私は、早い時期に将来の目標を設定すること、その目標を実現するために計画的に努力を継続することが高校生活で大切だと考えています。私は、社会に貢献できる情報人材になりたいという目標がありました。そこで、進学先を検討していると、広島大学情報科学部で得意のプログラミングと数学を活かせる入試があると知り、受験対策を始めました。その入試では、大学レベルの数学が入試科目として課され、学校での勉強とは全く違う内容を自分自身で身に付ける必要がありました。そこで、教科担当の先生に助けてもらい、仲間と協力しながら学習を進め、合格を勝ち取ることができました。皆さんも目標を持って充実した高校生活を送りましょう。



県立広島大学 地域創生学部 地域創生学科 合格

-吉田 萌乃さん(古田中学校 出身)

私は1年生の頃からこの大学を志望校としていましたが、本格的に志望したのは2年生の夏でした。それからはどのような受験方法で受験するかや、受験に必要な科目などを調べて勉強しました。この大学は公立大学なので5科目受験が必須でしたが、私は数学が苦手なので得意な国語を活かそうと思い、推薦入試の志望理由書と小論文に力を入れました。2年生の頃から先生方に志望理由書や小論文を添削して頂いたおかげで納得いくことができ、入試本番も落ち着いて堂々と取り組むことができました。早くから準備することで十分に先生方に見てもらうことができ、たくさん取り組んだという自信にも繋がるので、志望校が決まっている人は、早くから自分ができることに取り組むようにしてみてください。

山口大学 工学部 循環環境工学科 合格

-平本 侑暉さん(井口台中学校 出身)

僕は共通テストで失敗し、自己採点では過去最低点をとりました。この結果で自分の勉強法が悪かったと痛感しました。でもこのままではいけないと思い、すぐに二次試験の勉強に気持ちを向けました。それから勉強法を改め、約一ヶ月諦めずやりきったことで合格することができました。これから受験を控えている人は、僕と同じように失敗しないように次の三点を心がけてください。一つ目は志望校、やりたいことを早く決めることです。目標がないと大抵、人は途中で挫折します。決められない人は大学調べや、好きなことから探すといいと思います。二つ目は自分にあった勉強法を確立することです。特に受験生は勉強時間の長さで頑張ったと思う人が多いですが、だらだらやったり、頭に入っていなかったら意味がありません。また、次の単元に早くいきたい気持ちを抑えて復習をしてください。最後に、志望校は共通テストの結果がでるまで下げないでください。志望校を下げ始めると、「ここならいい判定が出ているからいける」と勘違いしてしまいます。最後まで自分の本に行きたい所を目指してください。



VOICE

合格者の声

広島工業大学 高等学校で成長し、
夢に向かって進む先輩たちの合格ストーリー

関西学院大学 法学部 政治学科 合格

-児玉 一成さん(五日市観音中学校 出身)

私は何かを継続することが苦手で、そんな自分を変えるために難関大合格を目指したのが受験生活の始まりでした。高2の冬から始めた勉強は基礎すらできてなく何度も挫けましたが、スタディプラスで知り合った同じ志望校の人たちが、どのくらい勉強をしていて何が自分に足りてないかを分析することで、受験の情報戦を制しました。また学力面では一生懸命勉強して量を重ねても半年以上伸びなく判定も悪かったですが、最後まで諦めなかったことにより、第一志望校には届きませんでしたが、一年前には到底受かることの出来なかった大学に受かることができたので、最後まで頑張って合格を掴み取ってください、応援してます!!



安田女子大学 現代ビジネス学部 現代ビジネス学科 合格

-池上 もえさん(五日市中学校 出身)

私は入学当初、高校卒業後の進路が定まっていませんでした。そのため、まずは学校生活において重要な定期試験や英検などに取り組みました。3年生になり、大学への進路と受験方法を考えた時、その取り組みがとても役立ち、自分の1つの強みとなりました。入試対策の中でも、特に面接は積極的に行動し、沢山の先生のもとで練習を行いました。そこで得るアドバイスや改善点など毎回メモをとることで、様々なパターンへの対応力が身に付きました。また、幼少期から習っていたバトントワリングでの実績や経験が受験において大きな力となりました。「今、自分にとって真剣になれること」に没頭することが、今後の自信に繋がると思います。



奈良教育大学 教育学部 合格

-畑尻 大吾さん(翠町中学校 出身)

私は教師になるために教育学部を目指し勉強してきました。しかし、野球部に所属していた私は、勉強との両立が難しく、家での学習時間を確保することができていませんでした。そこで私は、日々の授業をとっても大切にするようにしました。ただ先生が説明することを板書したりするだけでなく、理解することを意識しながら授業を受けていました。その答えやその考え方がなぜ正しいのかを意識して学習することで、より効率よく学びを深め理解することができました。私が合格することが出来たのは、このように日々の授業を大切にしていたからだと思っています。日々の学校生活を全力で過ごすこと、これが私が考える合格するために必要な最も大切なことです。



広島工業大学 環境学部 地球環境学科 合格

-畑田 考太朗さん(五日市中学校 出身)

私は、地球環境の改善に役立ちたいという夢があり、地球環境学科のある広島工業大学を志望しました。高校生活で重点的に取り組んだことは、数学検定取得に向け数学の基礎的な力を身につけたり、物理などに力を入れたりしました。またクラスでも、みんなで授業を真面目に受けるなど、いい雰囲気クラス作りも心がけました。そうすることで、テストの点数なども伸びました。受験勉強では、自分では分からない問題などを教えてもらったり、面接練習をしてもらうなど色々な人のサポートがあり合格できたと思います。みなさんも将来の目標に向かって、周りの人への感謝を忘れず頑張ってください。



たまらなく好きなものを見つけ、夢中になる3年間。
 学びだけじゃない、幅広い体験と新しい未来があなたを待っています。

SCHOOL LIFE

工大高校スクールライフ

工大高校の特色は、
 魅力がいっぱい！



- 4 APRIL**
 - 始業式・入学式・対面式
 - 新入生オリエンテーション
 - 着こなし講座(1年生)
 - 生徒総会
 - PTA総会・保護者授業参観
 - 類型選択説明会(1年生)
 - とびだせ青春！
 - 1学期中間試験
 - 芸術鑑賞
- 5 MAY**
- 6 JUNE**
 - 英語検定
 - 進学相談会(全学年)
 - 数学検定
 - 1学期期末試験
 - 体育祭
 - 第1回オープンスクール
- 7 JULY**
 - 生徒会役員選挙
 - 広島工業大学オープンキャンパス(3年生)
 - 広島工業大学専門学校オープンキャンパス(3年生)
 - 三者懇談
 - 1学期終業式
 - 夏期講習
- 8 AUGUST**
 - 夏期講習
 - 第2回オープンスクール
 - 広島工業大学オープンキャンパス(1・2年生)
- 9 SEPTEMBER**
 - 2学期始業式
 - クラブ体験会
 - K-STEAM類型説明会
- 10 OCTOBER**
 - 第3回オープンスクール
 - 2学期中間試験
 - クラスマッチ
- 11 NOVEMBER**
 - 学校祭
 - 数学検定
 - 広島工業大学学園内推薦入試(3年生)
 - よのなか講話(1年生)
- 12 DECEMBER**
 - 進路講演会(2年生)
 - 三者懇談
 - 2学期終業式
 - 共通テスト対策直前講習(3年生)
 - 冬期講習(1・2年生)
 - 2学期期末試験
- 1 JANUARY**
 - 3学期始業式
 - 大学入学共通テスト
 - 英語検定
 - 卒業試験(3年生)
 - 修学旅行(2年生)
- 2 FEBRUARY**
 - 推薦入試
 - 一般入試
 - 鶴学園創立記念日
- 3 MARCH**
 - 卒業式
 - 学年末試験
 - 3学期終業式
 - 広島工業大学入学前セミナー(3年生)
 - 春期講習

新パーパス

鶴学園がこれから
 目指すべき軸となる価値を
 世の中へ発信するため、
 新たにパーパス・ステートメント、
 ロゴを策定いたしました。



人を想う、どこまでも。

色とりどりの幸福で満たされる社会。
 そんな社会の実現を見据え、ひとつの学び舎として大切にしてきたこと。
 それは、決まった方向に導くことなく
 ひとりひとりを見つめながら、可能性を見つけぬくこと。
 限界を決めつけることなく
 個性的な学びをつくりながら、その素質を大切に磨き輝かせること。
 ルートは人の数だけ。明確なゴールはありません。
 そんな無限の可能性に、鶴学園は喜んで寄り添いつづけたい。
 人を想う、どこまでも。
 限らない人への愛と、新たな学びへの情熱をもって
 進化をつづける鶴学園の約束です。

学校長挨拶

学ぶ。創る。挑む。

昨年の11月、高度化したAI(ChatGPT)が公開され、文書生成において、人間の能力をはるかに超えるパフォーマンスを示し、世界中を驚嘆させました。
 みなさんが生きる21世紀のど真ん中では、これらAIが得意とする分野を競うのではなく「どのように活用するか」がキーワードになると思われます。
 さらにネット上では、真偽を問わず様々な情報が満ち溢れ、人々はその洪水に溺れ、判断基準を見失いがちです。このような多様な価値観の世の中で、私たちは「たまらなく好きなものを見つけ、夢中になる」何かを持つこと、他人の尺度に左右されない「自分軸」を持って生きることが大切です。

しました。Society 5.0を生き抜くための能力、それはただ知識を憶えるだけでなく、それを活用する能力、そして思考力、判断力、表現力、さらに学校における教育活動の全てから主体的に学び、社会に貢献することのできる能力を育む教育への転換です。
 本校では、この「新」学習指導要領の流れを受け、その3年前から先行してこの改革に取り組んできました。3類型(特別進学類型・総合進学類型・K-STEAM類型)毎の到達(進学)目標を設定し、「新」学習指導要領の求める学力を3年間でどのように育てていくのか、Howに重点を置き、カリキュラム・マネジメントを行います。
 受験生の皆さん、新教育課程での学びは、広島工業大学高等学校にお任せください。



校長 山口 健治

建学の精神

教育は愛なり

鶴学園の教職員は、一枚の大事な写真を共有しています。病の床から数学を講義する校祖鶴虎太郎「病臥中の授業」の写真です。明治39年脊髄カリエスが悪化、下半身不随となり、校祖は医師から死の宣告を受けました。しかし、校祖は、入学を許可した生徒の教育を放り出すことはできない、と病床から授業を続けました。この1枚を見ることで、私たちは「教育は愛なり」という建学の精神・校祖の魂を感じるのです。今日、私たちは、この「愛」とは、「想いを持って教育にあたること」つまり、「児童・生徒・学生の現実と向き合い、どうい教育をどのようなプログラムで展開すべきか」、「それが児童・生徒・学生の何を養うことになるのか」、そして「それがどのような人材育成につながるのか」という「想い」を常に持って教育にあたるよう促すことばである、と受けとめています。

教育方針

常に神と共に歩み 社会に奉仕する

この校祖の精神を継承し、鶴学園を創立した鶴裏は教育方針を「常に神と共に歩み社会に奉仕する」と決めました。このことばからは、たとえ「想い」を込めた教育活動であっても、それを絶えず「これでいいのか」、「さらに工夫できることはないのか」と、「自己を厳しく戒め、律する精神」の大切さを説く創立者の心が伝わってきます。「常に神と共に歩む」とは、そういう姿勢を求めることばだと私たちは思っています。